

GEMENSAM UTBILDNING-KURSPLAN

UTBILDNINGENS SYFTE

Syftet är att öka medarbetarnas förståelse och kompetens i sin särskilda roll inom sjukhus, universitet, kriminalvård, kyrka/polis, kyrka/arbetsliv och inom militärsjälavården, samt att stärka identiteten som medarbetare i dessa miljöer. Detta sker genom omvärldsanalys och reflektion kring yrkesidentitet och rollen som själavårdare och medarbetare i institutionsmiljön.

Syftet med att erbjuda denna utbildning gemensamt för de olika grenarna inom institutionssjälavården är bland annat att:

- Ge möjlighet till en gemensam omvärldsanalys och teologisk reflektion.
- Tillsammans bearbeta frågor som kommer av att vara gäst på en annan institution/arbetsplats.
- Uppmärksamma arbetsuppgifter och teman som är gemensamma för de olika fälten och fördjupa dem tillsammans.
- Öka kunskapen och förståelsen av vad det innebär att arbeta på en ekumenisk och i många fall mångreligiös arbetsplats.
- Utbyta erfarenheter mellan de olika fälten.
- Synliggöra själavården på olika samhällsinstitutioner och stärka dess dignitet

FÖLJANDE TEMA ÄR FOKUS FÖR KURSENS UTFORMNING

Yrkesidentitet: Vilken är min roll inom institutionen/på arbetsplatsen där jag verkar? Vad skiljer min yrkesidentitet från andra professioner på arbetsplatsen där jag arbetar? Vilka särskilda krav ställs jag inför som själavårdare på institutionen? Vad krävs av mig som person och hur värnar jag min integritet som människa och i min yrkesroll? Hur bemöter jag "den andre" i respekt och öppenhet?

Institutionen: Vad utmärker den arbetsplats/den institution där jag har min uppgift? Vilken "plats" har Andlig vård i sjukvården/ Universitetskyrkan/ Andlig vård i kriminalvården/ Kyrka-Polis/ Kyrka-Arbetsliv/ Militärsjälavården inom institutionens organisation? Vad innebär det att vara medarbetare på en annan arena än den egna, utsänd av kyrkor och trossamfund? Vilka särskilda krav ställer det på mig som medarbetare?

Omvärldsanalys: Hur ser "sammanhanget" ut idag där vi som medarbetare har vår uppgift? Kan vi urskilja samhällstrender som påverkar institutionerna och därmed vårt arbete som själavårdare? Hur kan vi beskriva och förstå vårt samhälle idag, inte minst med tanke på skilda livstolkningar, olika religiösa trosuppfattningar och olika kulturella bakgrunder och rötter?



GEMENSAM UTBILDNING-KURSPLAN

ARBETSFORMER

Utgångspunkten i lärandet är den kunskap och kompetens som medarbetarna redan har med sig och som de förvärvat genom sin yrkesutbildning och sina erfarenheter i kombination med den erfarenhet som finns hos kursansvariga samt förmedlas under utbildningsdagarna. En grundläggande hållning i utbildningen är därmed att uppmuntra medarbetarna att ta bruk av kunskap och tidigare erfarenheter i reflektionen kring uppgifter och situationer som delvis är nya. Samtidigt är målet att fördjupa kompetensen för arbete med själavård inom dessa specifika fält, genom föreläsningar, reflektion i grupp, litteratur och litteraturseminarier.

Kursen innefattar en kurs omfattande fem dagar samt litteraturstudier inför kursen.

Kursledningen förbehåller sig rätten att sätta samman kursen med hänsyn till arbetsfält, yrkeskategorier och tid man arbetat.

