

# Ordverkstan



Våra ord och sätt att prata påverkar vår omgivning men också våra egna tankar och handlingar. Det är därför viktigt att vi väljer vilka ord vi använder när vi pratar. Ord kan såra och förstöra men ord kan också trösta och bygga upp. Namnet på Kyrkornas globala vecka i år är Skapelsefred vilket är ett positivt och vackert ord. Övningen Ordverkstan spinner vidare på detta sammansatta ord och lyfter fram det positiva i årets tema och titel. Kanske lär vi oss någonting om hur vi kan förhålla oss till en skapelse som inte är i fred utan ofta är orättvis. Kanske kan våra ordval och vårt sätt att prata vara med och skapa en värld i fred?

Ordverkstan går att göra på tre olika sätt beroende på vilken typ av grupp du gör det med.

## Förslag 1

Detta förslag passar för en större samling. Det är bra med blandade åldrar så man får in olika perspektiv från barn och vuxna. Förslag 1 kan passa som en introduktion till en temadag eller liknande. Den kan också passa för en del i gudstjänsten som riktar sig mer till barn.

Material: två blädderblockspapper, penna

Ställ blädderblocken bredvid varandra. Skriv överst på det ena pappret SKAPELSE och överst på det andra FRED. Börja med att fråga samlingen vad de tänker på när de hör skapelse. Svaret ska vara i form av *ett* ord. Skriv upp förslagen så du får på en lista på skapelsepappret. Gör sedan samma sak med ordet fred. Ha gärna några ord i bakfickan om samlingen har svårt att komma igång. Det är en fördel om det inte är för många ord. Mellan 3 och 6 är bra. När det är lika många på varje papper kan du genom att dra streck mellan orden på de olika papperna skapa nya, sammansatta ord. Man kan behöva förändra ändelserna lite.

Exempel:

Skapelse	Fred
Natur	Lugn
Guds	Omtänksamt
Allt	Kram

Av dessa ord kan vi få fram till exempel: Naturomtänksam, all(t)-fred, skapelsekram, Gudslugn. Här har vi fyra helt nya ord med nya innebörder utifrån skapelsefred. Vad kan orden betyda?

## **Förslag 2**

Detta förslag passar för mindre samlingar och grupper med barn.

Material: Ett blädderblockspapper och penna

Gör två spalter på pappret och skriv SKAPELSE överst på ena spalten och FRED överst på den andra. Be gruppen säga vad de tänker på när de hör ordet skapelse. Skriv upp varje svar med ett ord i spalten. Se till att ha mellanrum mellan varje ord. Gör sedan samma sak med ordet fred. När ni har lika många på varje spalt klipper ni isär pappret så att varje ord är för sig. Lägg skapelseorden för sig och fredsorden för sig på ett bord. Nu kan en person i taget plocka ett ord från skapelseorden och ett från fredsorden och placera dem efter varandra och se vad det blev för nytt ord. Prata lite kring det nya ordet och vad det kan betyda. Gör detta tills alla ord har blivit valda och pratade om. Vill man kan man mer aktivt plocka ord som man tycker passar bra ihop. Blev det några användbara ord?

## **Förslag 3**

Förslag 3 riktar sig till barn som inte kan läsa.

Material: Halva A4-papper - lika många som deltagarna, färgpennor.

Utgå från det sammansatta ordet Skapelsefred. Dela på ordet så att ni har två ord, *skapelse* och *fred*. Skriv vardera orden på varsitt hörn av ett halvt A4-papper. Fråga barnen om vad de tänker på när de hör ordet skapelse. Varje ord som kommer upp skrivs i hörnet på vardera av papperna. Gör sedan samma sak med ordet fred. Det är viktigt att det finns lika många ord om fred som om skapelse. När alla papper har fått ett ord delas ut till deltagarna. Det ord som står på pappret ska barnet måla. När alla har målat färdigt läggs bilderna upp på ett bord. De som handlar om fred för sig och de som handlar om skapelse för sig. Nu har varje ord fått en bild, en symbol. Gå igenom varje bild och vad den symboliserar för ord. Be en deltagare i taget ta en bild från skapelse-bilderna och en från fred-bilderna. När både bilderna sätts ihop bildar det ett nytt ord. Se exemplen ovan. När alla har provat sätta ihop bilder har ni bildat massor med nya ord. Alla med ursprung ur ordet skapelsefred.

## **Avslutande samtal**

Vilket förslag du än använder, avsluta med ett samtal. Ställ frågor som: Vad kan de nya orden betyda? Kan dessa ord ge oss nya associationer? Får ni någon bild i huvudet när ni hör orden? Vad är er känsla till ordet? Är det positivt eller negativt? Har de nya orden och de nya betydelseerna någon koppling till det ursprungliga ordet?