



2008

Visionen som drivkraft

Hur jag i mitt liv kan arbeta för att förbättra vår miljö

Jag vet att det finns många saker jag kan göra för att förbättra vår miljö, jag vet också att vi i vårt samhälle och värld kan göra mycket för att förbättra vår miljö. De här övningarna som nu följer har sin utgångspunkt i mig, jag som person. Men jag finns alltid i ett sammanhang. Tillsammans kan vi förändra men vi är aldrig något vi om vi inte är en mängd individer som bestämmer oss för att – "Ja!" jag vill förändra och "Ja!" jag vill göra det tillsammans med andra.

Visionen som drivkraft!

Denna övning har som syfte att ge oss verktyg för att synliggöra våra egna bilder av hur vi vill att framtiden skall se ut, hur vår miljö förbättras och ger oss ett friskt klimat. Övningen leder oss också vidare i att hitta strategier till förändring och strategier till handling.

Denna övning kan göras som en del i en gudstjänst eller som en del i en längre aktivitet med mål att en grupp skall formulera en strategi tillsammans. Det kan vara församlingen, arbetslaget, skolan, familjen eller någon annan viktig samling människor.

Del 1 Inledning

Denna del är inledningen till aktiviteten oavsett om ni har 30 minuter på er eller en hel dag.

Berättare: "Tänk dig att du går den väg som du alltid brukar gå, varje morgon. Du går där och funderar på klimatförändringar och vad som egentligen håller på att hända med miljön. Du vet att det finns en massa viktiga lösningar och att vi måste sätta igång nu. Du kommer fram till muren som du alltid följer. Men så när du går där så upptäcker du plötsligt att en stor sten är borta. Du tittar in och ser att det är en tunnel där inne. Du är ju väldigt nyfiken och tvekar inte, utan går in. Det är alldeles svart och luktar fuktigt, som i en gammal potatiskällare.

Du trevar dig fram och ganska snart ser du ett svagt ljus. Du går mot ljuset och nästan halvspringer. Så kommer du fram till slutet på tunneln och du kliver ut i ett varmt ljus.

Du blir så väldigt förvånad. Det du möter är en ny tid. Plötsligt har tiden förflyttats 10 år framåt. Allt det som du har hoppats och önskat finns där. Alla de viktiga saker som vi måste göra för att rädda miljön är i full gång. Du tittar dig omkring och känner dig så glad och du blir varm i hela kroppen. Du får en insyn i vad som händer i världen, i Sverige, där du bor och i ditt eget liv. Du går runt och iakttar, lyssnar och fångar upp en mängd olika saker.

Vad är det du ser och hör? "

Del 2

I en gudstjänst kan det handla om att gudstjänstdeltagarna vänder sig till varandra och berättar vad de just fått se.

Del 2 – Längre aktivitet

Alla deltagarna får dela sina bilder i små grupper med tre personer i varje grupp. (Ca fem minuter / deltagare att berätta som sina bilder.)

Berättare: Kära deltagare, vi har ju träffats här och året är... (förflytta gruppen 10 år framåt i tiden). Tillsammans har vi fått möjlighet att dela varandras bilder om var vi är nu. Nu skall vi ge varandra tid att minnas – vad var det som hände i våra liv, då för 10 år sedan, som gjorde att vi hamnade här där vi är idag?

Vilka beslut var det vi fattade? Hur satte vi igång? Nu minns vi alla de aktiviteter som vi kommer ihåg. Aktiviteter som vi själva var del av.

Alla deltagarna delar in sig i små grupper med tre personer i varje grupp. Tillsammans gör de en tidslinje. En tidslinje på 10 år och där deltagarna nu börjar fylla i hur allting började för 10 år sedan och hur det fortsatte fram till denna dag, 10 år senare. (Varje grupp får ca 30 minuter för att fylla tidslinjen.)

Varje grupp får möjlighet att berätta för alla de andra om sin tidslinje, sedan görs en gemensam tidslinje för alla deltagarna. Tillsammans fyller de tidslinjen med alla de aktiviteter som de minns. När tidslinjen är fylld förflyttar sig hela gruppen tillbaka i tiden. Tillbaka 10 år för att landa i de aktiviteter som allting började med

Nu gäller det att tydligt formulera vad som skall göras just nu. Till er hjälp kan ni använda aktionsplanen.

Från ord till handling – din egen aktionsplan!

Hur vill du/gruppen gå vidare? I den här övningen finns också möjlighet att identifiera människor att samarbeta med. Kanske finns det andra sammanhang än de som nämns i aktionsplanen. Det viktiga är att våga vara konkret och föreslå handlingar som går att genomföra.

Du ges möjlighet att gradera handlingen: 1. enkel, 2. svår, 3. stor utmaning. När du gjort din egen aktionsplan, titta då på hur dina handlingar är fördelade.

1. Enkelt
2. Svårt
3. Stor utmaning

Målet är att du får en tydlig plan på handlingar du själv formulerat och som du ensam eller tillsammans med andra vill genomföra. Det viktiga är inte att fylla hela schemat utan att formulera några olika handlingar, förslagsvis en på varje rad.

Aktionsplan	Endagsaktion	Handling varje dag under en period	Handling som jag vill göra resten av mitt liv
	1. Enkelt	1. Enkelt	1. Enkelt
	2. Svårt	2. Svårt	2. Svårt
	3. Stor utmaning	3. Stor utmaning	3. Stor utmaning

Jag

Familj/studentkorridor

Skola/organisation/arbetsplats/församling

Orten där jag bor

Sverige

Världen

Ibland behövs det att jag verkligen utmanar mig själv. Frågar mig själv vad jag egentligen är beredd att göra? Kan stor utmaning vara det samma som uppoffring? Är jag beredd att offra något för att vi alla skall få det bättre? Vad är i sådana fall mitt offer?

Åsa Inggårda